



## BEFRAGUNGSERGEBNISSE

für Ihre Befragung im Februar 2025 mit dem Titel

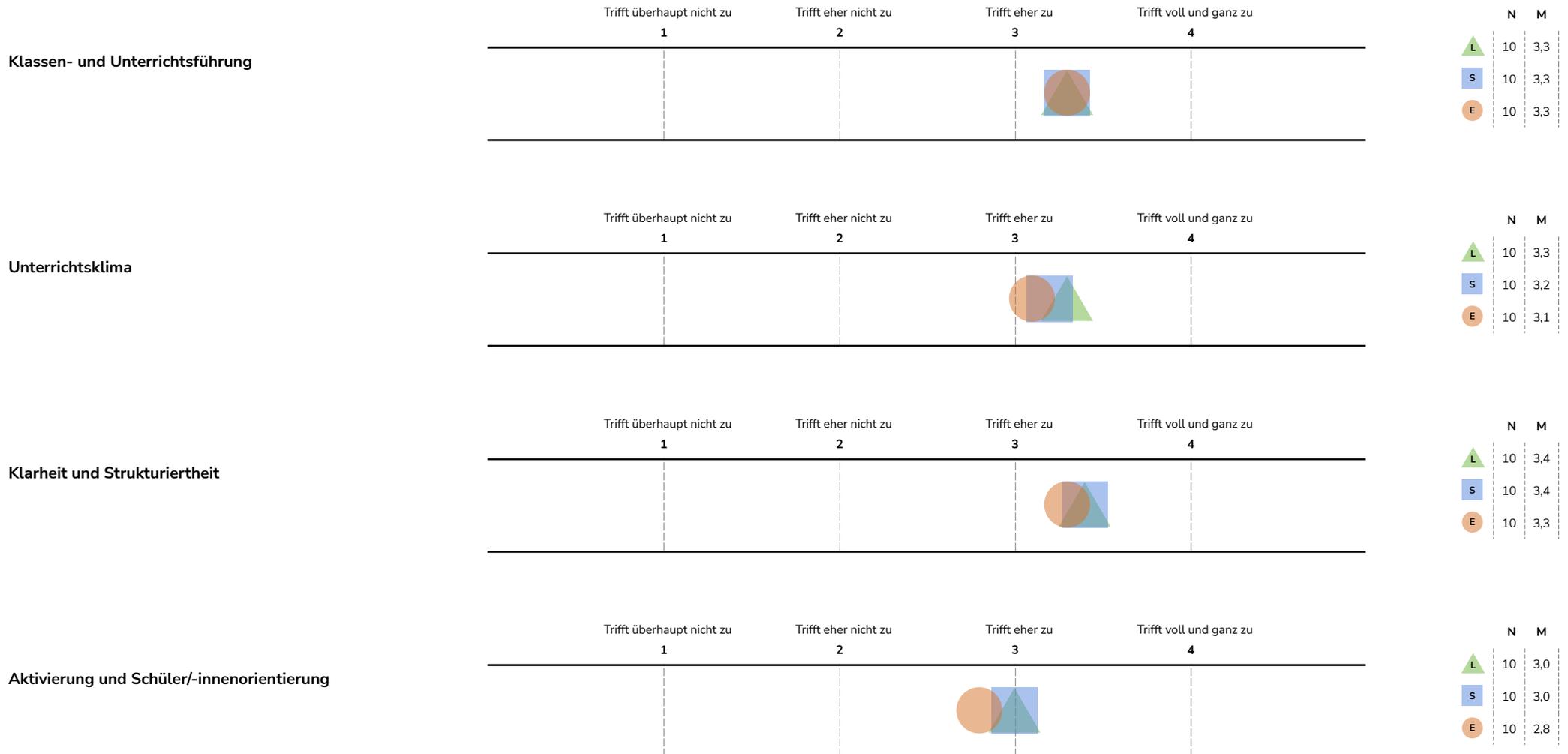
### Schulumfrage Unterrichts- und Erziehungstätigkeit 2025

teilgenommen haben

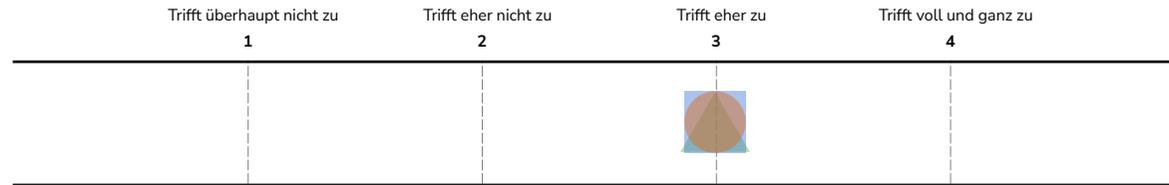
**10 Lehrkräfte | 10 Schüler/-innen | 10 Eltern**

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Ergebnisse Überblick Gesamt



Individuelle Unterstützung



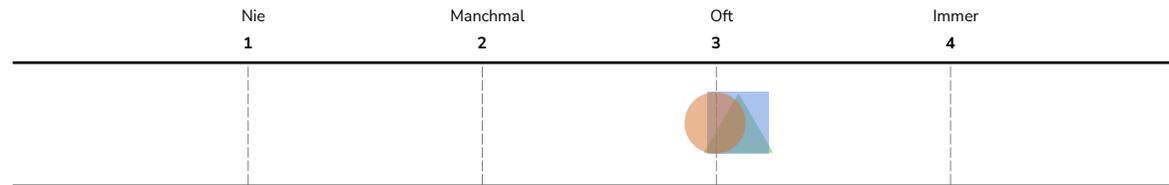
	N	M
L	10	3,0
S	10	3,0
E	10	3,0

Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren



	N	M
L	10	2,7
S	10	2,9
E	10	2,7

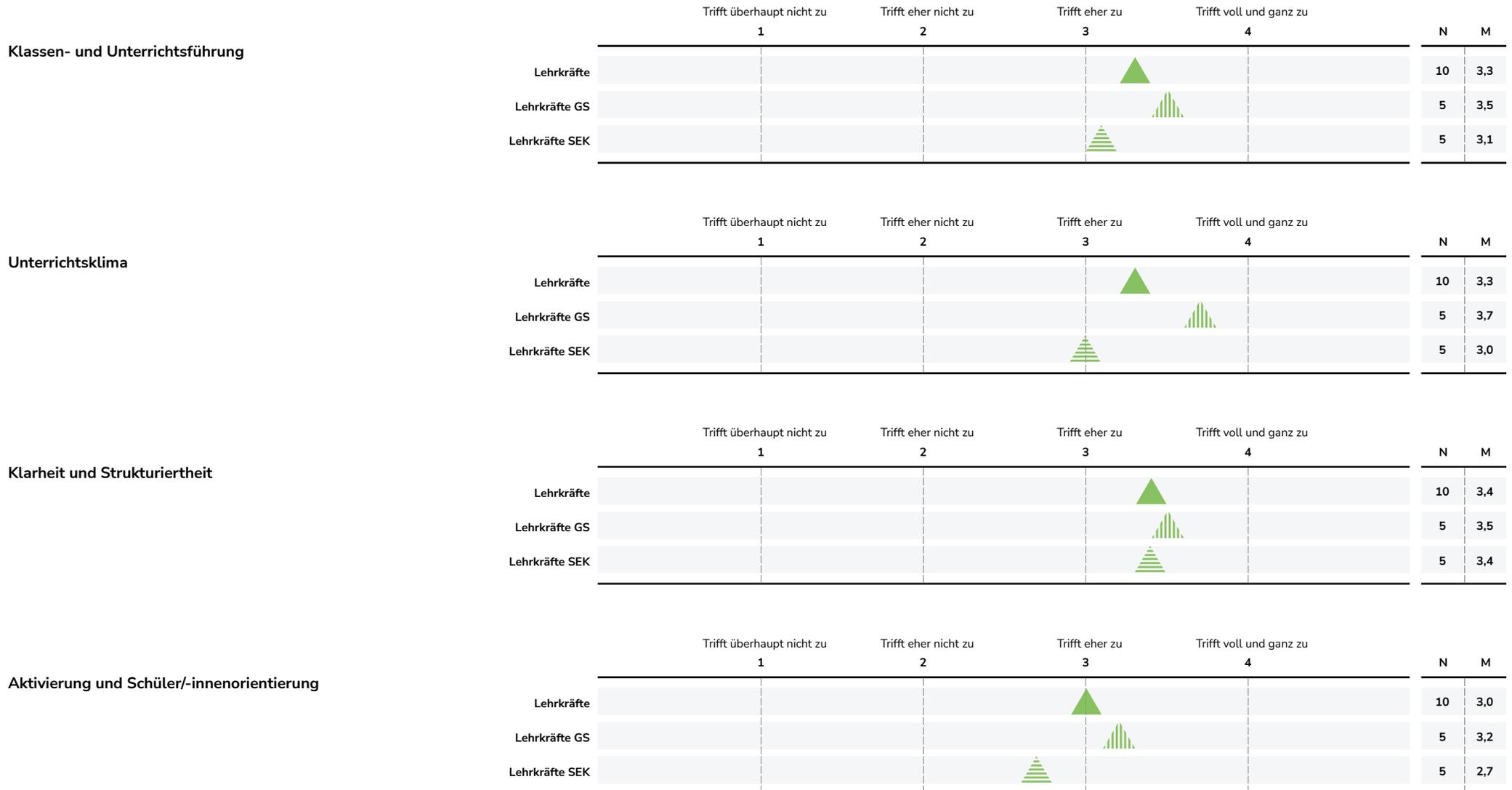
Variation der Lern- und Arbeitsformen

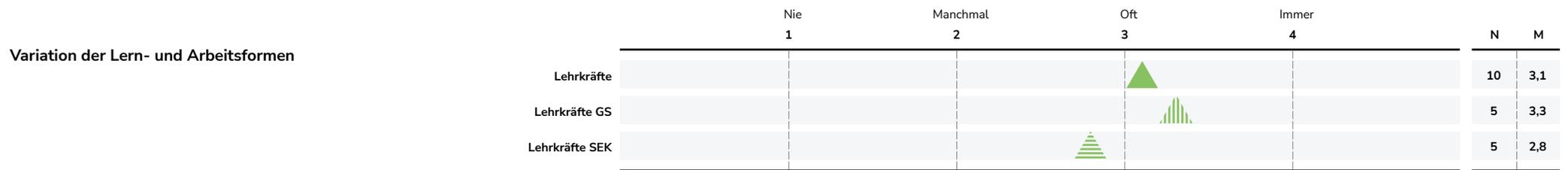
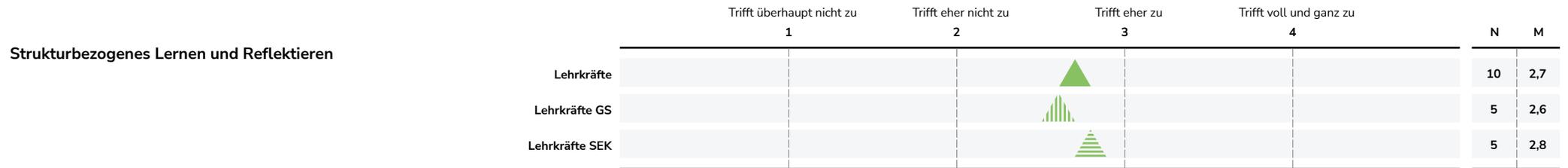
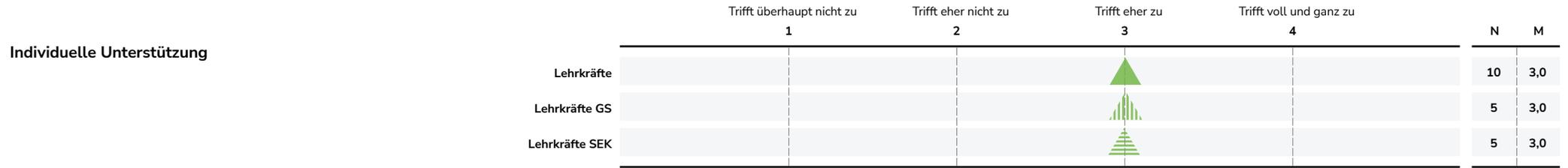


	N	M
L	10	3,1
S	10	3,1
E	10	3,0

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

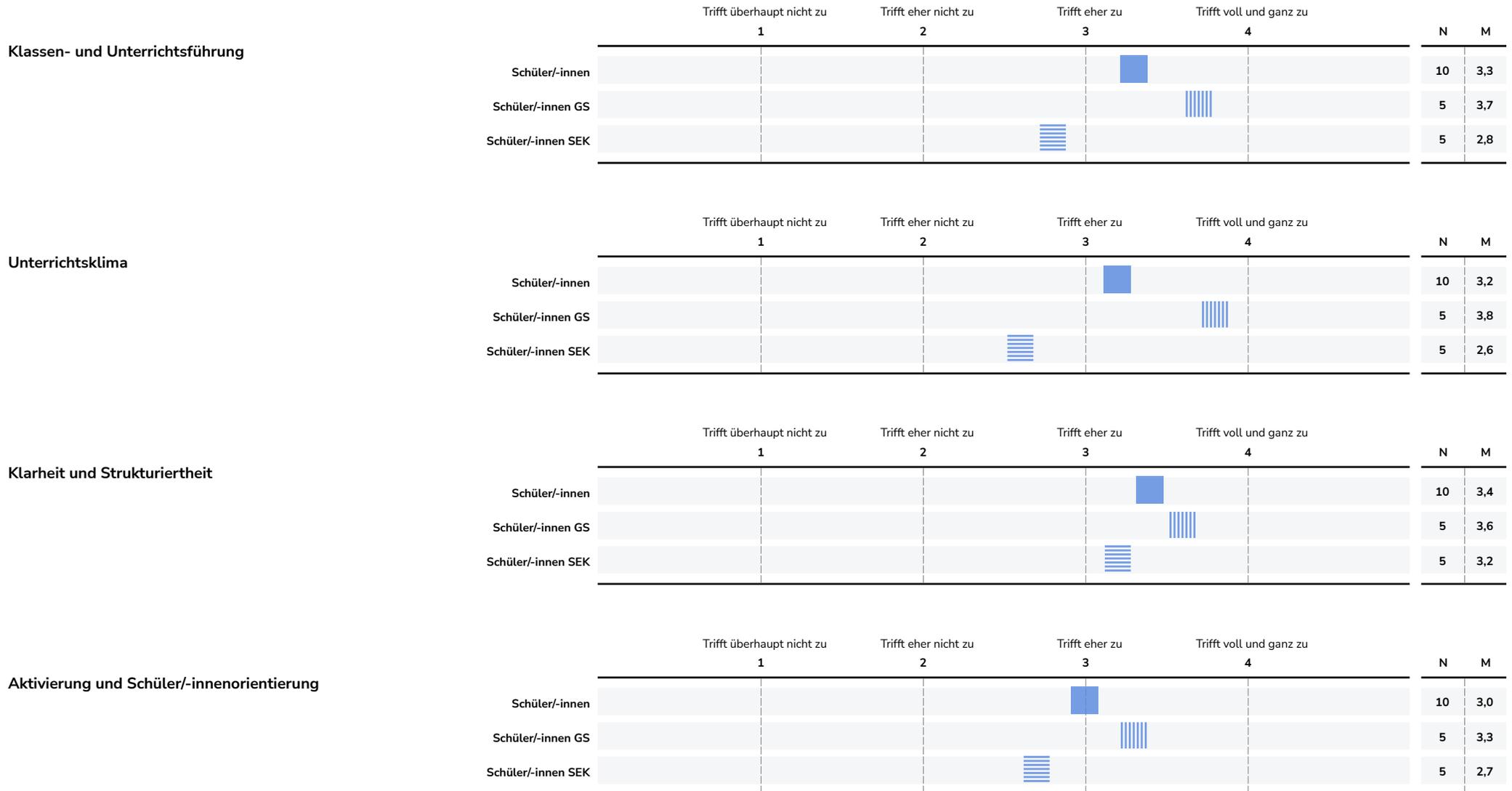
## Ergebnisse Überblick Lehrkräfte - Untergruppen

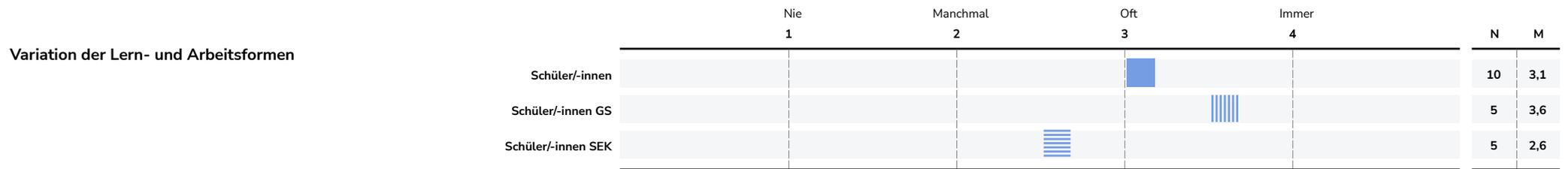
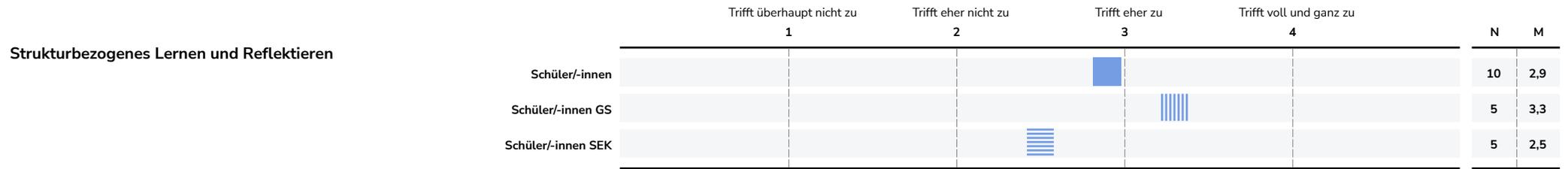
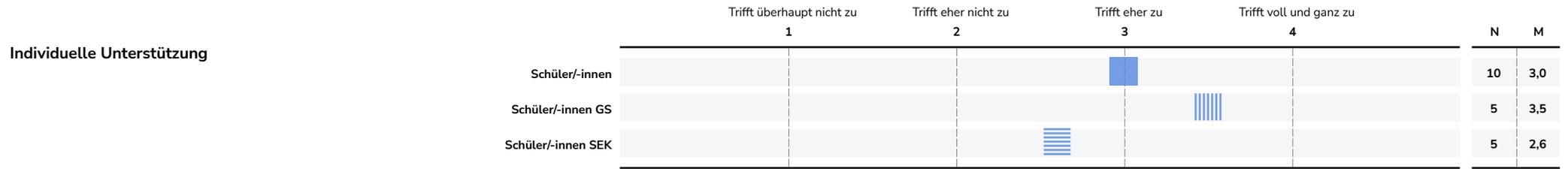




# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

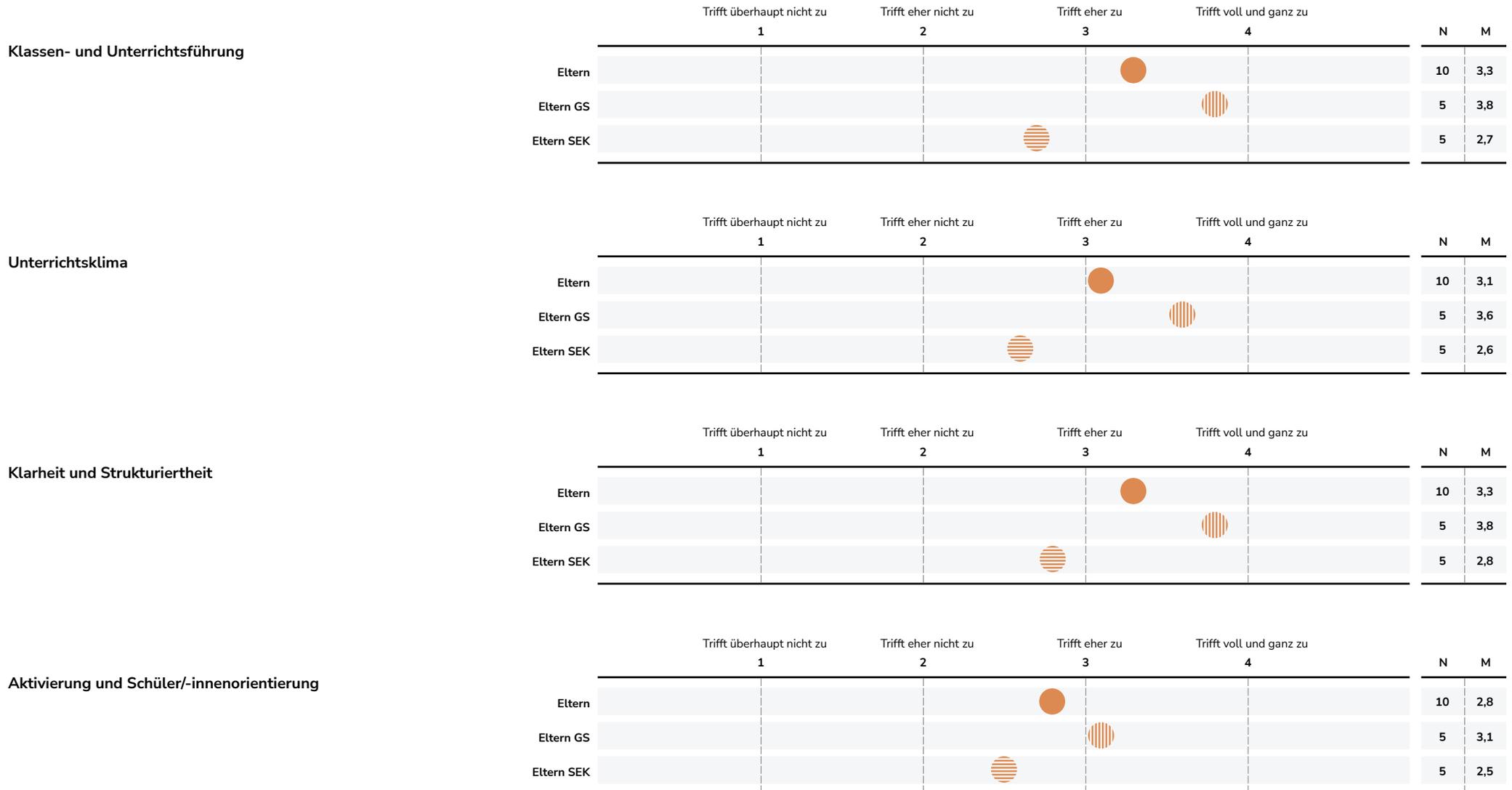
## Ergebnisse Überblick Schüler/-innen - Untergruppen



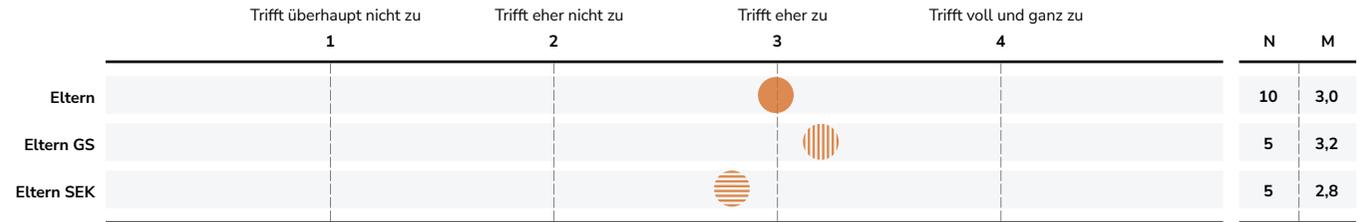


# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

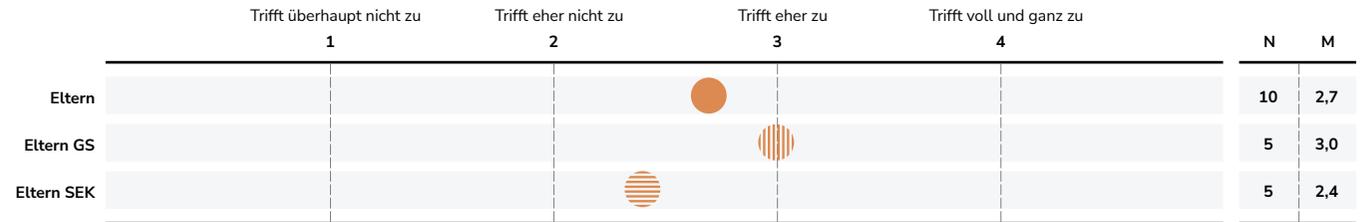
## Ergebnisse Überblick Eltern - Untergruppen



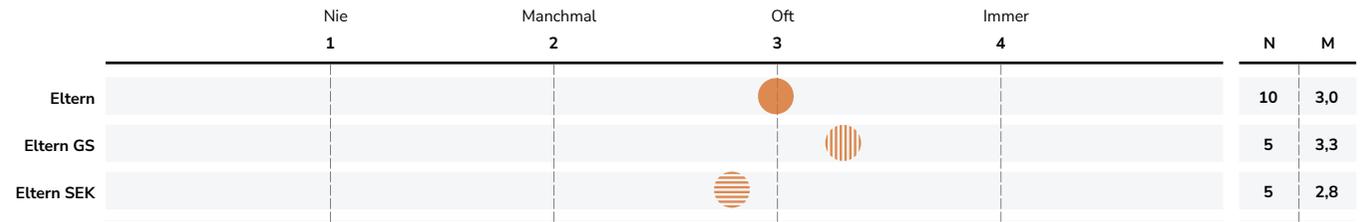
**Individuelle Unterstützung**



**Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren**



**Variation der Lern- und Arbeitsformen**



# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 1. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Mein Unterricht fängt pünktlich an und endet nicht verfrüht.		3,3	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #0070C0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #666666;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht achte ich darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,5	0,5	
Für meinen Unterricht habe ich alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		3,5	0,5	
In meinem Unterricht habe ich den Überblick über alles, was in der Klasse passiert.		3,1	0,5	
In meinem Unterricht gibt es klare Regeln.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht Sorge ich dafür, dass die Schüler/-innen sich an die Regeln halten.		3,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 2. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Mein Unterricht fängt pünktlich an und endet nicht verfrüht.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #0070C0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #666666;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht achte ich darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,8	0,4	
Für meinen Unterricht habe ich alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		3,8	0,4	
In meinem Unterricht habe ich den Überblick über alles, was in der Klasse passiert.		3,2	0,7	
In meinem Unterricht gibt es klare Regeln.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht Sorge ich dafür, dass die Schüler/-innen sich an die Regeln halten.		3,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 3. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Mein Unterricht fängt pünktlich an und endet nicht verfrüht.		2,8	0,4	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In meinem Unterricht achte ich darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,2	0,4	
Für meinen Unterricht habe ich alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		3,2	0,4	
In meinem Unterricht habe ich den Überblick über alles, was in der Klasse passiert.		3,0	0,0	
In meinem Unterricht gibt es klare Regeln.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht Sorge ich dafür, dass die Schüler/-innen sich an die Regeln halten.		3,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,1</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 4. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht fühlen sich die Schüler/-innen wohl.		3,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.		3,5	0,5	
In meinem Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den Schüler/-innen um.		3,7	0,5	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit mir als Lehrkraft um.		3,0	0,8	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit ihren Mitschüler/-innen um.		3,0	0,8	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 5. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht fühlen sich die Schüler/-innen wohl.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.		3,8	0,4	
In meinem Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den Schüler/-innen um.		3,8	0,4	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit mir als Lehrkraft um.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit ihren Mitschüler/-innen um.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,7</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 6. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht fühlen sich die Schüler/-innen wohl.		3,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den Schüler/-innen um.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit mir als Lehrkraft um.		2,4	0,5	
In meinem Unterricht gehen die Schüler/-innen freundlich und respektvoll mit ihren Mitschüler/-innen um.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 7. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht spreche ich laut und deutlich.		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht drücke ich mich klar und verständlich aus.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht nenne ich das Ziel der jeweiligen Stunde.		3,2	0,6	
Mein Unterricht ist klar und schlüssig strukturiert.		3,4	0,5	
In meinem Unterricht gehe ich in einem angemessenen Tempo vor.		3,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,4</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 8. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht spreche ich laut und deutlich.		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht drücke ich mich klar und verständlich aus.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht nenne ich das Ziel der jeweiligen Stunde.		3,2	0,7	
Mein Unterricht ist klar und schlüssig strukturiert.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht gehe ich in einem angemessenen Tempo vor.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 9. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht spreche ich laut und deutlich.		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht drücke ich mich klar und verständlich aus.		3,6	0,5	
In meinem Unterricht nenne ich das Ziel der jeweiligen Stunde.		3,2	0,4	
Mein Unterricht ist klar und schlüssig strukturiert.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht gehe ich in einem angemessenen Tempo vor.		3,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,4</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 10. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht wird ein Zusammenhang zum Vorwissen der Schüler/-innen hergestellt.		3,3	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #006400;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch Aufgaben, die die Schüler/-innen herausfordern.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen aktiv mit.		2,9	0,7	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen mitbestimmen.		2,6	0,7	
In meinem Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler/-innen berücksichtigt.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,6	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 11. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht wird ein Zusammenhang zum Vorwissen der Schüler/-innen hergestellt.		3,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #006400;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch Aufgaben, die die Schüler/-innen herausfordern.		3,4	0,5	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen aktiv mit.		3,4	0,5	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen mitbestimmen.		2,8	0,7	
In meinem Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler/-innen berücksichtigt.		3,4	0,5	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,8	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,2</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 12. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht wird ein Zusammenhang zum Vorwissen der Schüler/-innen hergestellt.		3,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch Aufgaben, die die Schüler/-innen herausfordern.		3,0	0,0	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen aktiv mit.		2,4	0,5	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen mitbestimmen.		2,4	0,5	
In meinem Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler/-innen berücksichtigt.		3,0	0,0	
In meinem Unterricht können die Schüler/-innen eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,7</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 13. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,5	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #000080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen sie eigene Lösungen finden können.		3,1	0,5	
In meinem Unterricht gibt es für schnellere Schüler/-innen zusätzliche Aufgaben.		2,7	0,6	
In meinem Unterricht merke ich, wenn jemand nicht mitkommt.		3,1	0,3	
In meinem Unterricht helfe ich den Schüler/-innen, wenn sie eine Frage oder etwas nicht verstanden haben.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 14. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,6	0,8	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #000080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen sie eigene Lösungen finden können.		3,0	0,6	
In meinem Unterricht gibt es für schnellere Schüler/-innen zusätzliche Aufgaben.		2,8	0,7	
In meinem Unterricht merke ich, wenn jemand nicht mitkommt.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht helfe ich den Schüler/-innen, wenn sie eine Frage oder etwas nicht verstanden haben.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 15. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft eher zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #004a7c; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
In meinem Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen sie eigene Lösungen finden können.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht gibt es für schnellere Schüler/-innen zusätzliche Aufgaben.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht merke ich, wenn jemand nicht mitkommt.		3,0	0,0	
In meinem Unterricht helfe ich den Schüler/-innen, wenn sie eine Frage oder etwas nicht verstanden haben.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 16. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht beschäftigen wir uns nicht nur mit dem Ergebnis einer Aufgabe, sondern auch mit Lösungswegen.		2,8	0,4	
In meinem Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		2,6	0,5	
In meinem Unterricht dürfen die Schüler/-innen Fehler machen.		3,1	0,5	
In meinem Unterricht werden Fehler der Schüler/-innen als Lernchance genutzt.		2,9	0,3	
In meinem Unterricht beurteilen die Schüler/-innen ihre eigenen Ergebnisse selbst.		2,4	0,5	
Ich frage die Schüler/-innen nach ihrer Meinung zu meinem Unterricht.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,7</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 17. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht beschäftigen wir uns nicht nur mit dem Ergebnis einer Aufgabe, sondern auch mit Lösungswegen.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		2,4	0,5	
In meinem Unterricht dürfen die Schüler/-innen Fehler machen.		3,0	0,6	
In meinem Unterricht werden Fehler der Schüler/-innen als Lernchance genutzt.		2,8	0,4	
In meinem Unterricht beurteilen die Schüler/-innen ihre eigenen Ergebnisse selbst.		2,4	0,5	
Ich frage die Schüler/-innen nach ihrer Meinung zu meinem Unterricht.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,6</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 18. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht beschäftigen wir uns nicht nur mit dem Ergebnis einer Aufgabe, sondern auch mit Lösungswegen.		3,0	0,0	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In meinem Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		2,8	0,4	
In meinem Unterricht dürfen die Schüler/-innen Fehler machen.		3,2	0,4	
In meinem Unterricht werden Fehler der Schüler/-innen als Lernchance genutzt.		3,0	0,0	
In meinem Unterricht beurteilen die Schüler/-innen ihre eigenen Ergebnisse selbst.		2,4	0,5	
Ich frage die Schüler/-innen nach ihrer Meinung zu meinem Unterricht.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte (inkl. Untergruppe(n) Lehrkräfte GS, Lehrkräfte SEK)

## Gesamt

Tabelle 19. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen		M	SD	Legende
In meinem Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4fc3f7; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #1e8449; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen mit einem Partner oder in einer Gruppe.		2,9	0,7	
In meinem Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		2,9	0,7	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen an Stationen oder Lernzirkeln.		2,9	0,7	
In meinem Unterricht bearbeiten die Schüler/-innen Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		3,0	0,6	
In meinem Unterricht halten die Schüler/-innen allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		3,1	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,1</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte GS

Tabelle 20. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen		M	SD	Legende
In meinem Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4fc3f7; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #1e8449; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen mit einem Partner oder in einer Gruppe.		3,2	0,7	
In meinem Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		3,2	0,7	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen an Stationen oder Lernzirkeln.		3,2	0,7	
In meinem Unterricht bearbeiten die Schüler/-innen Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		3,4	0,5	
In meinem Unterricht halten die Schüler/-innen allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		3,2	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Lehrkräfte SEK

Tabelle 21. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen

		M	SD	Legende
In meinem Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,6	0,5	Nie Manchmal Oft Immer Weiß ich nicht
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen mit einem Partner oder in einer Gruppe.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht arbeiten die Schüler/-innen an Stationen oder Lernzirkeln.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht bearbeiten die Schüler/-innen Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		2,6	0,5	
In meinem Unterricht halten die Schüler/-innen allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		3,0	0,0	
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 22. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte fangen pünktlich mit der Unterrichtsstunde an und enden nicht früher.		3,4	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00728F;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004A69;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,3	0,8	
Die Lehrkräfte haben für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		3,3	0,8	
Die Lehrkräfte haben den Überblick über alles, was während des Unterrichts in der Klasse passiert.		3,2	0,7	
Im Unterricht gibt es klare Regeln.		3,2	0,7	
Die Lehrkräfte sorgen dafür, dass wir uns im Unterricht an die Regeln halten.		3,1	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 23. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte fangen pünktlich mit der Unterrichtsstunde an und enden nicht früher.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00728F;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004A69;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,8	0,4	
Die Lehrkräfte haben für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		3,8	0,4	
Die Lehrkräfte haben den Überblick über alles, was während des Unterrichts in der Klasse passiert.		3,6	0,5	
Im Unterricht gibt es klare Regeln.		3,8	0,4	
Die Lehrkräfte sorgen dafür, dass wir uns im Unterricht an die Regeln halten.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,7</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 24. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte fangen pünktlich mit der Unterrichtsstunde an und enden nicht früher.		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		2,8	0,7	
Die Lehrkräfte haben für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wird (z.B. Geräte, Arbeitsblätter und andere Materialien).		2,8	0,7	
Die Lehrkräfte haben den Überblick über alles, was während des Unterrichts in der Klasse passiert.		2,8	0,7	
Im Unterricht gibt es klare Regeln.		2,6	0,5	
Die Lehrkräfte sorgen dafür, dass wir uns im Unterricht an die Regeln halten.		2,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 25. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Ich fühle mich im Unterricht wohl.		3,2	0,7	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht ist die Stimmung gut.		3,2	0,7	
Im Unterricht gehen die Lehrkräfte freundlich und respektvoll mit uns Schüler/-innen um.		3,3	0,6	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit meinen Lehrkräften um.		3,1	0,8	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		3,0	0,8	
<b>Gesamt</b>		<b>3,2</b>	<b>0,8</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 26. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Ich fühle mich im Unterricht wohl.		3,8	0,4	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht ist die Stimmung gut.		3,8	0,4	
Im Unterricht gehen die Lehrkräfte freundlich und respektvoll mit uns Schüler/-innen um.		3,8	0,4	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit meinen Lehrkräften um.		3,8	0,4	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 27. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Ich fühle mich im Unterricht wohl.		2,6	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht ist die Stimmung gut.		2,6	0,5	
Im Unterricht gehen die Lehrkräfte freundlich und respektvoll mit uns Schüler/-innen um.		2,8	0,4	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit meinen Lehrkräften um.		2,4	0,5	
Im Unterricht gehe ich freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,6</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 28. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte sprechen im Unterricht laut und deutlich.		3,5	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #696969;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		3,5	0,7	
Die Lehrkräfte sagen uns, was wir in einer Stunde erreichen sollen.		3,3	0,8	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.		3,3	0,8	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		3,4	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,4</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 29. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte sprechen im Unterricht laut und deutlich.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #696969;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		3,8	0,4	
Die Lehrkräfte sagen uns, was wir in einer Stunde erreichen sollen.		3,4	0,8	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.		3,4	0,8	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,6</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 30. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte sprechen im Unterricht laut und deutlich.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4dd0e1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft eher zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #004d40; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #757575; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		3,2	0,7	
Die Lehrkräfte sagen uns, was wir in einer Stunde erreichen sollen.		3,2	0,7	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einer logischen Reihenfolge vor.		3,2	0,7	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		3,2	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,2</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 31. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD	Legende
Im Unterricht können wir sagen, was wir zu einem Thema schon wissen.		3,5	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch schwierige Aufgaben, die uns herausfordern.		3,4	0,7	
Im Unterricht arbeiten wir aktiv mit.		3,0	0,8	
Im Unterricht können wir mitbestimmen.		2,6	0,8	
Im Unterricht behandeln wir Themen, die mit unserem Leben zu tun haben.		2,9	0,7	
Im Unterricht können wir eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,5	0,9	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,8</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 32. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD	Legende
Im Unterricht können wir sagen, was wir zu einem Thema schon wissen.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #A9A9A9;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch schwierige Aufgaben, die uns herausfordern.		3,6	0,5	
Im Unterricht arbeiten wir aktiv mit.		3,6	0,5	
Im Unterricht können wir mitbestimmen.		2,8	1,0	
Im Unterricht behandeln wir Themen, die mit unserem Leben zu tun haben.		3,2	0,7	
Im Unterricht können wir eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,6	1,2	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,9</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

**Tabelle 33. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung**

		M	SD	Legende
Im Unterricht können wir sagen, was wir zu einem Thema schon wissen.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #006464;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch schwierige Aufgaben, die uns herausfordern.		3,2	0,7	
Im Unterricht arbeiten wir aktiv mit.		2,4	0,5	
Im Unterricht können wir mitbestimmen.		2,4	0,5	
Im Unterricht behandeln wir Themen, die mit unserem Leben zu tun haben.		2,6	0,5	
Im Unterricht können wir eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 34. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.		2,9	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #0070C0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #666666;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen wir eigene Lösungen finden können.		3,1	0,5	
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		3,2	0,6	
Wenn jemand im Unterricht nicht mitkommt, merken das die Lehrkräfte.		3,0	0,8	
Wenn wir eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen uns die Lehrkräfte.		3,0	0,8	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 35. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.		3,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: lightblue;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00AEEF;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #0070C0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #666666;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen wir eigene Lösungen finden können.		3,4	0,5	
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		3,6	0,5	
Wenn jemand im Unterricht nicht mitkommt, merken das die Lehrkräfte.		3,6	0,5	
Wenn wir eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen uns die Lehrkräfte.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 36. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was wir schon können.		2,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00A0C0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es auch offene Aufgaben, bei denen wir eigene Lösungen finden können.		2,8	0,4	
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		2,8	0,4	
Wenn jemand im Unterricht nicht mitkommt, merken das die Lehrkräfte.		2,4	0,5	
Wenn wir eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen uns die Lehrkräfte.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,6</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 37. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD
Im Unterricht besprechen wir, wie wir Aufgaben gelöst haben.		3,1	0,5
Im Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie wir noch besser lernen können).		2,9	0,7
Im Unterricht dürfen wir auch mal Fehler machen.		3,0	0,6
Wenn wir im Unterricht Fehler machen, helfen uns die Lehrkräfte, daraus etwas zu lernen.		3,0	0,6
Im Unterricht beurteilen wir unsere Ergebnisse selbst (z.B. mit Lösungsblättern).		2,7	0,8
Die Lehrkräfte fragen uns nach unserer Meinung zum Unterricht.		2,7	0,8
<b>Gesamt</b>		<b>2,9</b>	<b>0,7</b>

### Legende

-  Trifft überhaupt nicht zu
-  Trifft eher nicht zu
-  Trifft eher zu
-  Trifft voll und ganz zu
-  Kann ich nicht beurteilen

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 38. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD
Im Unterricht besprechen wir, wie wir Aufgaben gelöst haben.		3,4	0,5
Im Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie wir noch besser lernen können).		3,4	0,5
Im Unterricht dürfen wir auch mal Fehler machen.		3,4	0,5
Wenn wir im Unterricht Fehler machen, helfen uns die Lehrkräfte, daraus etwas zu lernen.		3,4	0,5
Im Unterricht beurteilen wir unsere Ergebnisse selbst (z.B. mit Lösungsblättern).		3,0	0,9
Die Lehrkräfte fragen uns nach unserer Meinung zum Unterricht.		3,0	0,9
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,7</b>

### Legende

-  Trifft überhaupt nicht zu
-  Trifft eher nicht zu
-  Trifft eher zu
-  Trifft voll und ganz zu
-  Kann ich nicht beurteilen

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 39. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
Im Unterricht besprechen wir, wie wir Aufgaben gelöst haben.		2,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #87CEEB;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht sprechen wir auch über das Lernen (z.B. wie wir noch besser lernen können).		2,4	0,5	
Im Unterricht dürfen wir auch mal Fehler machen.		2,6	0,5	
Wenn wir im Unterricht Fehler machen, helfen uns die Lehrkräfte, daraus etwas zu lernen.		2,6	0,5	
Im Unterricht beurteilen wir unsere Ergebnisse selbst (z.B. mit Lösungsblättern).		2,4	0,5	
Die Lehrkräfte fragen uns nach unserer Meinung zum Unterricht.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Schüler/-innen GS, Schüler/-innen SEK)

## Gesamt

Tabelle 40. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen		M	SD	Legende
Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,4	0,7	Nie Manchmal Oft Immer Weiß ich nicht
Im Unterricht arbeiten wir mit einem Partner oder in einer Gruppe.		3,0	0,8	
Im Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		3,0	0,8	
Im Unterricht arbeiten wir an Stationen oder Lernzirkeln.		3,0	0,8	
Im Unterricht bearbeiten wir Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		3,0	0,8	
Im Unterricht halten wir allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		3,2	0,6	
<b>Gesamt</b>		<b>3,1</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen GS

Tabelle 41. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen		M	SD	Legende
Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,6	0,5	Nie Manchmal Oft Immer Weiß ich nicht
Im Unterricht arbeiten wir mit einem Partner oder in einer Gruppe.		3,6	0,5	
Im Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		3,6	0,5	
Im Unterricht arbeiten wir an Stationen oder Lernzirkeln.		3,6	0,5	
Im Unterricht bearbeiten wir Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		3,6	0,5	
Im Unterricht halten wir allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,6</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Schüler/-innen SEK

Tabelle 42. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen

		M	SD	Legende
Im Unterricht arbeiten wir mit unterschiedlichen Medien (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #00bcd4; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #004d40; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
Im Unterricht arbeiten wir mit einem Partner oder in einer Gruppe.		2,4	0,5	
Im Unterricht diskutieren wir gemeinsam über ein Thema.		2,4	0,5	
Im Unterricht arbeiten wir an Stationen oder Lernzirkeln.		2,4	0,5	
Im Unterricht bearbeiten wir Aufgaben im Wochenplan oder in der Freiarbeit.		2,4	0,5	
Im Unterricht halten wir allein oder in einer Gruppe einen Vortrag.		2,8	0,4	
<b>Gesamt</b>		2,6	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

## Gesamt

Tabelle 43. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,3	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #696969;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass sich die Schüler/-innen im Unterricht an Regeln halten.		3,2	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Eltern GS

Tabelle 44. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #696969;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass sich die Schüler/-innen im Unterricht an Regeln halten.		3,8	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

## Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 45. Auswertung des Fragebogenbausteins Klassen- und Unterrichtsführung

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Unterrichtszeit gut genutzt wird.		2,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #696969;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte achten darauf, dass sich die Schüler/-innen im Unterricht an Regeln halten.		2,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,7</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 46. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Mein Kind/meine Kinder fühlt/fühlen sich im Unterricht wohl.		3,2	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit meinem Kind/meinen Kindern um.		3,2	0,6	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit seinen Lehrkräften um.		3,0	0,8	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		3,0	0,8	
<b>Gesamt</b>		<b>3,1</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 47. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Mein Kind/meine Kinder fühlt/fühlen sich im Unterricht wohl.		3,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit meinem Kind/meinen Kindern um.		3,6	0,5	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit seinen Lehrkräften um.		3,6	0,5	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		3,6	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>3,6</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 48. Auswertung des Fragebogenbausteins Unterrichtsklima

		M	SD	Legende
Mein Kind/meine Kinder fühlt/fühlen sich im Unterricht wohl.		2,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit meinem Kind/meinen Kindern um.		2,8	0,4	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit seinen Lehrkräften um.		2,4	0,5	
Mein Kind/meine Kinder geht/gehen im Unterricht freundlich und respektvoll mit den anderen Schüler/-innen um.		2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>		<b>2,6</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 49. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		3,3	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte nennen das Ziel der jeweiligen Unterrichtsstunde.		3,3	0,6	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		3,3	0,6	
<b>Gesamt</b>		<b>3,3</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 50. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte nennen das Ziel der jeweiligen Unterrichtsstunde.		3,8	0,4	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		3,8	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,8</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 51. Auswertung des Fragebogenbausteins Klarheit und Strukturiertheit

		M	SD	Legende
Die Lehrkräfte drücken sich im Unterricht klar und verständlich aus.		2,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #00CED1;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #00B0F0;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #003366;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Die Lehrkräfte nennen das Ziel der jeweiligen Unterrichtsstunde.		2,8	0,4	
Die Lehrkräfte gehen im Unterricht in einem passenden Tempo vor.		2,8	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,4</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 52. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD
Mein Kind/meine Kinder bekommt/bekommen im Unterricht auch schwierige Aufgaben, die es angemessen herausfordern.		2,9	0,7
Mein Kind/meine Kinder arbeitet/arbeiten im Unterricht aktiv mit.		2,9	0,7
Im Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt meines Kindes/meiner Kinder berücksichtigt.		2,7	0,6
Mein Kind/Meine Kinder kann/können im Unterricht eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,6	0,7
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,7</b>

### Legende

- Trifft überhaupt nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft voll und ganz zu
- Kann ich nicht beurteilen

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 53. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD
Mein Kind/meine Kinder bekommt/bekommen im Unterricht auch schwierige Aufgaben, die es angemessen herausfordern.		3,2	0,7
Mein Kind/meine Kinder arbeitet/arbeiten im Unterricht aktiv mit.		3,4	0,5
Im Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt meines Kindes/meiner Kinder berücksichtigt.		3,0	0,6
Mein Kind/Meine Kinder kann/können im Unterricht eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,8	0,7
<b>Gesamt</b>		<b>3,1</b>	<b>0,7</b>

### Legende

- Trifft überhaupt nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft voll und ganz zu
- Kann ich nicht beurteilen

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 54. Auswertung des Fragebogenbausteins Aktivierung und Schüler/-innenorientierung

		M	SD
Mein Kind/meine Kinder bekommt/bekommen im Unterricht auch schwierige Aufgaben, die es angemessen herausfordern.		2,6	0,5
Mein Kind/meine Kinder arbeitet/arbeiten im Unterricht aktiv mit.		2,4	0,5
Im Unterricht wird die Lebens- und Erfahrungswelt meines Kindes/meiner Kinder berücksichtigt.		2,4	0,5
Mein Kind/Meine Kinder kann/können im Unterricht eigene Erfahrungen und Interessen einbringen.		2,4	0,5
<b>Gesamt</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>

### Legende

- Trifft überhaupt nicht zu
- Trifft eher nicht zu
- Trifft eher zu
- Trifft voll und ganz zu
- Kann ich nicht beurteilen

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 55. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,6	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		3,4	0,7	
Wenn die Schüler/-innen eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen ihnen die Lehrkräfte.		3,0	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 56. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		3,6	0,5	
Wenn die Schüler/-innen eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen ihnen die Lehrkräfte.		3,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>3,2</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 57. Auswertung des Fragebogenbausteins Individuelle Unterstützung

		M	SD	Legende
Im Unterricht gibt es unterschiedlich schwierige Aufgaben, je nachdem, was die Schüler/-innen schon können.		2,4	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #ADD8E6;">■</span> Trifft überhaupt nicht zu</li> <li><span style="color: #4682B4;">■</span> Trifft eher nicht zu</li> <li><span style="color: #008080;">■</span> Trifft eher zu</li> <li><span style="color: #004040;">■</span> Trifft voll und ganz zu</li> <li><span style="color: #808080;">■</span> Kann ich nicht beurteilen</li> </ul>
Im Unterricht gibt es zusätzliche Aufgaben für schnellere Schüler/-innen.		3,2	0,7	
Wenn die Schüler/-innen eine Frage haben oder etwas nicht verstanden haben, helfen ihnen die Lehrkräfte.		2,8	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>2,8</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 58. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
Im Unterricht wird auch über das Lernen gesprochen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		2,7	0,6	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht darf/dürfen mein Kind/meine Kinder auch mal Fehler machen.		2,9	0,5	
Die Lehrkräfte sehen Fehler als Lernchance.		2,8	0,6	
Die Lehrkräfte fragen mein Kind/meine Kinder nach seiner/ihrer Meinung zum Unterricht.		2,4	0,7	
<b>Gesamt</b>		<b>2,7</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 59. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
Im Unterricht wird auch über das Lernen gesprochen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		3,0	0,6	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht darf/dürfen mein Kind/meine Kinder auch mal Fehler machen.		3,2	0,4	
Die Lehrkräfte sehen Fehler als Lernchance.		3,2	0,4	
Die Lehrkräfte fragen mein Kind/meine Kinder nach seiner/ihrer Meinung zum Unterricht.		2,6	0,8	
<b>Gesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>0,6</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 60. Auswertung des Fragebogenbausteins Strukturbezogenes Lernen und Reflektieren

		M	SD	Legende
Im Unterricht wird auch über das Lernen gesprochen (z.B. wie man noch besser lernen kann).		2,4	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht darf/dürfen mein Kind/meine Kinder auch mal Fehler machen.		2,6	0,5	
Die Lehrkräfte sehen Fehler als Lernchance.		2,4	0,5	
Die Lehrkräfte fragen mein Kind/meine Kinder nach seiner/ihrer Meinung zum Unterricht.		2,2	0,4	
<b>Gesamt</b>		<b>2,4</b>	<b>0,5</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# INHALTSBEREICH UNTERRICHTS- UND ERZIEHUNGSTÄTIGKEIT

## Einzelergebnisse für Eltern (inkl. Untergruppe(n) Eltern GS, Eltern SEK)

### Gesamt

Tabelle 61. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen	M	SD	Legende
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird mit unterschiedlichen Medien gearbeitet (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).	3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4fc3f7; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #0d47a1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird in unterschiedlichen Arbeitsformen gearbeitet (z.B. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit).	2,6	0,7	
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder werden unterschiedliche Methoden eingesetzt (z.B. Vorträge, Gespräche, Stationenarbeit, Wochenplanarbeit).	2,7	0,6	
<b>Gesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>0,8</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 10 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern GS

Tabelle 62. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen	M	SD	Legende
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird mit unterschiedlichen Medien gearbeitet (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).	3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4fc3f7; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #0d47a1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird in unterschiedlichen Arbeitsformen gearbeitet (z.B. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit).	3,0	0,6	
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder werden unterschiedliche Methoden eingesetzt (z.B. Vorträge, Gespräche, Stationenarbeit, Wochenplanarbeit).	3,0	0,6	
<b>Gesamt</b>	<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

### Untergruppe Eltern SEK

Tabelle 63. Auswertung des Fragebogenbausteins Variation der Lern- und Arbeitsformen	M	SD	Legende
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird mit unterschiedlichen Medien gearbeitet (z.B. Tafel, Buch, Video, Beamer, CDs, DVDs, Internet).	3,8	0,4	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #e0f2f1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Nie</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #bbdefb; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Manchmal</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #4fc3f7; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Oft</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #0d47a1; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Immer</li> <li><span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #9e9e9e; border: 1px solid #ccc; margin-right: 5px;"></span> Weiß ich nicht</li> </ul>
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder wird in unterschiedlichen Arbeitsformen gearbeitet (z.B. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit).	2,2	0,4	
Im Unterricht meines Kindes/meiner Kinder werden unterschiedliche Methoden eingesetzt (z.B. Vorträge, Gespräche, Stationenarbeit, Wochenplanarbeit).	2,4	0,5	
<b>Gesamt</b>	<b>2,8</b>	<b>0,8</b>	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

# Erläuterungen

## Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragten ein Item beantwortet haben. Die Häufigkeit, mit der eine Frage nicht beantwortet bzw. mit „kann ich nicht beurteilen“ beantwortet wurde, ist im grauen Bereich der Abbildung dargestellt.

## Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Werte zugeordnet (z. B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

## Standardabweichung (SD)

Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items in der Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung (SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

## Antwortverteilung der Befragten

In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragten auf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher nicht zu"; mitteldunkelblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").

Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen – zusätzlich zum visuellen Eindruck – die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

Bildquelle: Hessische Lehrkräfteakademie